**OA 05[[1]](#footnote-1)**: Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

INSTRUCCIONES

La clase pasada, se les indicó diferentes microorganismos para cada estudiante. Con el microorganismo que les tocó, deben realizar un afiche en hoja de Block H10 o similar y debe contener lo siguiente:

1. Nombre común y científico del microorganismo
2. Dibujo o fotografía del microorganismo
3. Historia del origen del microorganismo, quien lo descubrió y cuando hizo su primera aparición.
4. Tipo de microorganismo, de que está compuesto (Esto se refiere a su estructura biológica, por ejemplo: si es eucarionte o procarionte, si tiene ADN o ARN)
5. Enfermedad que produce, síntomas, patología en general.
6. Formas de combatirlo
7. Curiosidades.

Fechas de entrega:

1. Viernes 20 de Marzo: Deben enviar la información que encontraron al mail de la profesora [crojaso@ciamariavina.cl](mailto:crojaso@ciamariavina.cl)
2. **La profesora lo revisará y les dará sugerencias de que colocar y que quitar de lo encontrado. Luego de eso, recién pueden hacer el afiche.**
3. Una vez realizado el afiche, enviar una fotografía a la profesora al mail [crojaso@ciamariavina.cl](mailto:crojaso@ciamariavina.cl) a más tardar el jueves 26 de marzo.
4. Se adjunta rúbrica evaluativa y los microorganismos asignados.
5. PUEDEN TRABAJAR EN GRUPO DE MÁXIMO TRES ESTUDIANTES. EL AFICHE, ESO SI DEBERÁN HACERLO EN COMPUTADOR YA QUE NO SE DEBEN JUNTAR!!!.
6. Se adjunta rúbrica de evaluación. Léanla antes!!!

**MICROORGANISMOS (Está por número de lista)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Microorganismo | Nombre | Microorganismo |
| 1. Francisco Acosta | Echerichia coli | 15. Mezza | Virus sincicial |
| 2. Rocío Acuña | Yersinia pestis | 16. Sofía Orcos | Parvovirus |
| 3. Daniela Alvarez | Vibrio cholerae | 17. Benjamín Osorio | Cianobacterias (relacionado con liberación de tóxicos) |
| 4. Tomás Arancibia | H1N5 | 18. Santiago Pando | Mal de Chagas |
| 5. Gaspar Beth | Coronavirus | 19. | Paperas |
| 6. Sofía Bravo | Neisseria gonorreae | 20 | Peste cristal |
| 7. Carolina Casado | Variola virus | 21 | Sarampión |
| 8. Alessandra Colombo | Mycobacterium tuberculosum | 22 | Rubéola |
| 9. Josefa Escobar | Clamidia | 23 | Pie de atleta |
| 10. Bastián Fuschlocher | Streptococus neumoniae | 24. Diego Valdovinos | Influenza |
| 11. Alejandro Gutierres | Peste Negra | 25. Gabriel Veliz | Viruela |
| 12. Gonzalez | Norovirus | 26. | Ébola |
| 13. Bianca López | VIH | 27 | Salmonella |
| 14. Javier Mazzola | Burelia burgdofelia |  |  |

Rúbrica afiche y guía didáctica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **3** | **2** | **1** | **Puntaje** |
| 1. **Formato Afiche** | Presenta título ordenado, integrantes, fecha y nombre de la profesora. La escritura está impecable y sin faltas de ortografía. | Presenta título, fecha y nombre de la profesora, pero este no está ordenado, o la escritura no está impecable o presenta faltas de ortografía. | No presenta titulo ni fecha, ni nombres y presenta faltas de ortografía. |  |
| 1. **Información del microorganismo** | La información del microorganismo contiene lo siguiente:  Nombre del microorganismo (común y científico), historia, Características, Patologías que produce, forma de combatirlo. | La información del microorganismo carece de uno o dos de los tópicos solicitados como parte de la información que se debe colocar del microorganismo. | La información del microorganismo carece de tres o cuatro de los tópicos solicitados como parte de la información que se debe colocar del microorganismo. |  |
| 1. **Tipo de afiche** | El afiche se ve ordenado, colorido y optimista. Posee recortes o imágenes acorde a lo que están presentando. | El afiche se ve ordenado, pero no tiene colores.  Posee recortes o imágenes acorde a lo que se está presentando. | El afiche está desordenado, no tiene colores, no posee imágenes. |  |
| 1. **Presentación del afiche** | Presentan en 5 minutos su afiche indicando lo solicitado en la información del microorganismo. Los integrantes del grupo se dividen en forma equitativa las partes. | Carece de uno o dos tópicos de los que deben tener en la presentación del afiche. | Carece de tres tópicos de los que deben tener en la presentación del afiche. |  |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indicador de evaluación: Comparan células eucariontes con procariontes mediante la observación de presencia de núcleo, tamaños, formas, sistemas de endomembranas y pared celular, entre otras características, en modelos de diversos tipos celulares. [↑](#footnote-ref-1)